**SYLABUS** – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Formy muzyczne**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **21-FM-12-Muz**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **muzykologia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **pierwszy**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Weronika Nowak, dr, weronika.nowak@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1 – zaznajomienie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi form muzycznych (W);

C2 – poznanie różnych rodzajów form muzycznych i zasad ich organizacji (W);

C3 – wykształcenie umiejętności analizy fugi (U);

C4 – wykształcenie umiejętności analizy form sonatowych (U);

C5 – wykształcenie umiejętności analizy ronda (U);

C6 – wykształcenie umiejętności analizy wariacji (U)

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z zasad muzyki i harmonii, znajomość zapisu nutowego

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (FM) dla kierunku studiów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EU dla** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU** **student/ka:**  | **Symbole FM dla kierunku studiów** |
|  FM\_01  | Zna podstawowe pojęcia dotyczące form muzycznych | MUZ\_W01; MUZ\_U01; MUZ\_U02; MUZ\_U05; MUZ\_K02; MUZ\_K01  |
| FM\_02 | Dysponuje wiedzą dotycząca różnych rodzajów form muzycznych i zasad ich organizacji |  MUZ\_W01; MUZ\_U01; MUZ\_U02; MUZ\_U05; MUZ\_K01; MUZ\_K02; |
| FM\_03 | Umie zanalizować fugę | MUZ\_W01; MUZ\_U01; MUZ\_W07; MUZ\_U02; MUZ\_U05; MUZ\_U06; MUZ\_K02; MUZ\_K01  |
| FM\_04 | Umie zanalizować rondo | MUZ\_W01; MUZ\_W07; MUZ\_U01; MUZ\_U02; MUZ\_U05; MUZ\_U06; MUZ\_K02; MUZ\_K01 |
|  FM\_05 | Umie zanalizować wariacje | MUZ\_W01; MUZ\_W07; MUZ\_U01; MUZ\_U02; MUZ\_U05; MUZ\_U06; MUZ\_K02; MUZ\_K01 |
|  FM\_06 | Umie zanalizować formę sonatową | MUZ\_W01; MUZ\_W07; MUZ\_U01; MUZ\_U02; MUZ\_U05; MUZ\_U06; MUZ\_K02; MUZ\_K01 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe dla** **zajęć/przedmiotu:** | **Symbol EU dla** **zajęć/przedmiotu** |
|  Fuga  | FM\_01; FM\_02; FM\_03 |
| Rondo | FM\_01; FM\_02; FM\_04 |
| Wariacje | FM\_01; FM\_02; FM\_05 |
| Forma Sonatowa  | FM\_01; FM\_02; FM\_06 |

5. Zalecana literatura:

1. Podhajski M., *Formy muzyczne*, Warszawa 2013.
2. Frączkiewicz A., Skołyszewski F., *Formy muzyczne*, cz.I i II, Kraków 1988.
3. Chomiński J. M., Wilkowska-Chomińska K., *Formy muzyczne*, t. 1-5, Kraków 1983-1984.
4. Michels U., *Atlas muzyki*, T. 1, Prószyński i S-ka, Warszawa 2002.
5. Wójcik D.*, ABC form muzycznych*, Musica Iagiellonica, Kraków 1999.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | ✔ |
| Wykład konwersatoryjny |  |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja |  |
| Praca z tekstem nutowym | ✔ |
| Metoda analizy przypadków | ✔ |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | ✔ |
| Metoda ćwiczeniowa | ✔ |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja | ✔ |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | ✔ |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) -  |  |
| … |  |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla** **zajęć/przedmiotu** |
| FM\_01 | FM\_02 | FM\_03 | FM\_04 | FM\_05 | FM\_06 |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) – zadania domowe (analizy utworów) | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| … |  |  |  |  |  |  |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury |  |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.  |  |
| Przygotowanie projektu |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej |  |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 15 |
| Inne (jakie?) – samodzielna analiza  | 10 |
| … |  |
| SUMA GODZIN | 65 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | 2 |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne |

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **bardzo dobra wiedza i umiejętności**

dobry plus (+db; 4,5): **dobra i w niektórych obszarach wyróżniająca się wiedza i umiejętności** dobry (db; 4,0): **dobra wiedza i umiejętności**

dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza i umiejętności**

dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza, ale umiejętności z licznymi niedociągnięciami** niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadowalająca wiedza i umiejętności z licznymi błędami i brakami**